

## 价值教育的理论

**教育与社会：**教育应该对社会有用。它应该让公民遵循道德和正直的发展，过快乐的生活。

**教育与社会：**学生应该准备好以纯净的心灵来服务社会。今时今日，他们甚至对父母养育他们所做的牺牲没有丝毫的感恩之心。学生获得学位后，开始到处找工作。他们应该获得自立的能力，而且发展良好的人格。他们应该能够胜任各种工作。

**教育与学校：**老师和学生聚集的地方应该是宁静有序的。相反，我们发现在学生密集的地方，恐惧与不安全到处盛行。宁静有序已然不见，但这不会对教育造成影响。本应该充满爱与同情心的学生们变得心肠很硬，非常暴力。谦虚、尊敬、仁慈、忍耐、牺牲、自控都是能够显示学校教育结果的品质。

**教育与自我意识：**教育应该逐渐灌输给学生自立及自信的精神。人生当中的头等大事就是自立，第二是自信，第三是自我牺牲，第四是自我意识。只有自我意识，人生才能获得完满。

**教育与品质：**谦虚、尊敬、仁慈、忍耐、牺牲、自控都是能够显示学校教育结果的品质。

**教育与品质：**教育不仅仅是谋生。它应该帮助我们过一种模范的生活。一个合格的老师应该是爱的化身，教会学生爱万物，培养他们和谐的关系，发展人类优良的品质。今时今日，极端需要能够促进与学生相互的爱和认同的老师。

**教育与品质：**学生应该意识到真正的教育会教导他们以下的品质：睿智的思想，正确的言论，正当的行为，尊重真理、纪律、专心、奉献。

**教育与责任：**当今的人们只关注他们的权利而忽略了其责任与义务。大学好似工厂一样，“生产”出拿学位的人，而不单纯是知识的中心。教育应该致力于发展辨别的能力，培养爱国热情，最终使得受过教育的人能够投身于社会。

**教育与无知：**今时今日的教育不应当把在日常工作中面对挑战的能力与他们分开。教育领域变成了无知蒙童的玩耍之地。

**教育与知识：**教育并不意味着言语知识的分离。在中小学和大学里面获得的知识应该能够在对社会的奉献中用到，帮助提高他们的境遇。

**教育与知识：**在教育中获得的知识在当今被误用为单纯获取和享受物质生活及感官娱乐。这种教育旨在发展一些智力能力和技术技巧，而完全未顾及发展学生的良好品质。因为人们过于关注世俗的乐趣，导致现在的社会沉湎于物质主义。

**教育：**头脑中所想的，应该经过心灵仔细检验，正当的行为由双手付诸实现，这应该是教育过程的基本产物。

**教育与美德：**真正的教育的标志是无私、谦逊、仁爱。教育的组织依赖于四个方面：自我控制、自信、自食其力、自我牺牲。今天的学生很容易忘记自食其力，那么他们能够实现自我控制吗？教育的目的不仅仅是塑造人，而是要塑造完美的人。

**教育与学位：**对于一个人来说，仅仅获得学位是不够的。你还要获得普通知识和常识。在学习和文化之间有很大的差距，没有文化的教育是无价值的，二者应该合而为一。

**教育与欲望：**当一个孩子出生时，他不具备任何的欲望。随着他成长，欲望开始增加膨胀。这些欲望应该被控制在一定的范围内。生命是一段很长的旅途，你带的行李越少，就会越轻松。减少欲望是文明的象征，教育应教会学生控制欲望。

**教育与责任：**学生要破除认为教育是为了谋生的陈旧观念，他们必须意识到他们对祖国和世界负有一种责任。

**教育与邪恶：**我希望你们每一个人成为坚强、稳定、正直的人，你的目光不是去寻找邪恶的事物，你的耳朵不是去倾听邪恶的故事，你的舌头不是去说出邪恶的言论，你的双手不是去做出邪恶的举动，你的头脑不是去思考邪恶的想法。变纯洁，变得充满爱，帮助那些处在困境中的人们，帮助那些需要帮助的人们。你将成为塞斯雅塞教育中有意义的一员。

**教育：**在教育中学会谦虚，尊敬父母、老师和长辈，爱护年幼者。今时今日的学生被给予过度的谈论、夸奖和炫耀。我们不能再纵容这些缺点的出现。

**教育：**美丽多彩的想法应从小在孩子幼嫩的心中植根。他们像可爱的匍匐植物一样，产生了一大片芬芳的花朵，传播着真理与美德。

**教育：**教育是为了获得智慧，而不仅仅是获得物质上的财富。

**教育：**教育并不是一个填满空袋子，然后倒出它里面东西的过程。也不是靠教育来填充头脑的过程，它是被擦拭、扩大、启蒙的心灵。教育是为了生命，而不单纯是为了生活。

**教育：**教育最终意味着：

“E”代表启蒙

“D”代表责任与奉献

“U”代表理解

“C”代表性格

“A”代表行动

“T”代表感恩

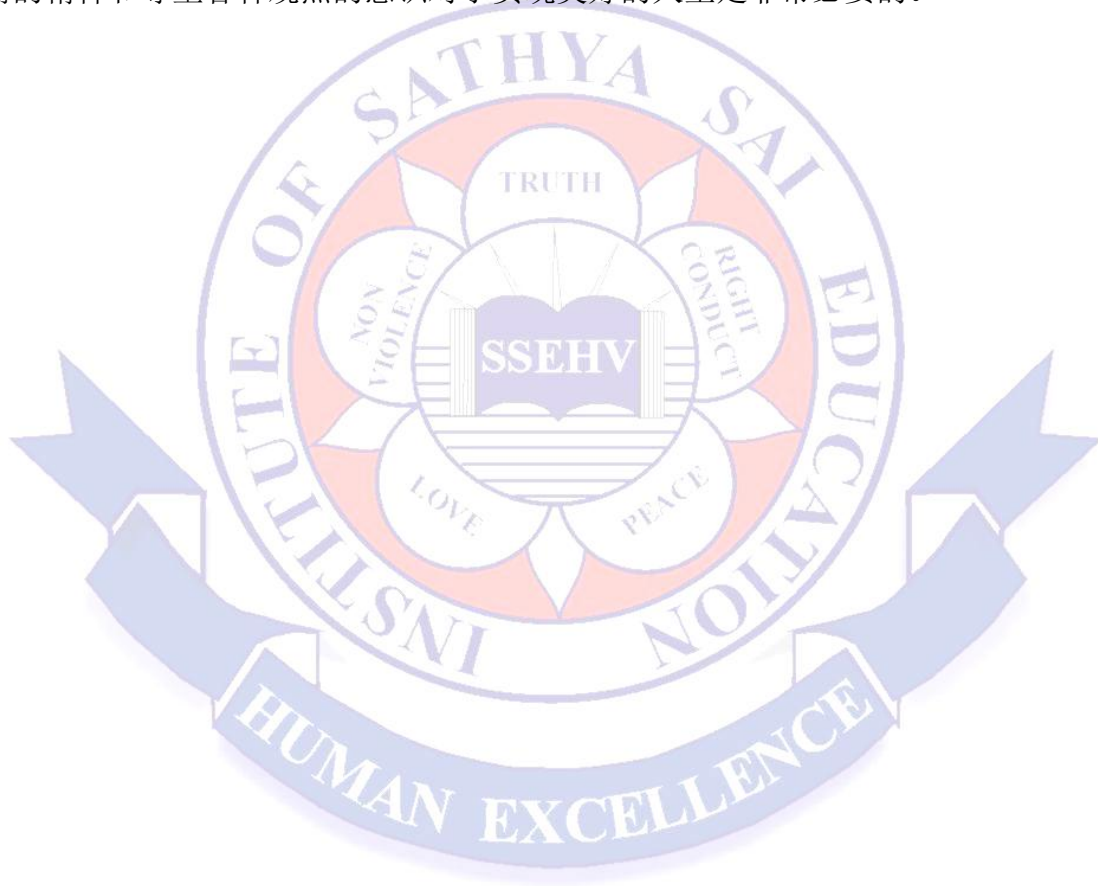
“I”代表正直

“O”代表统一

“N”代表崇高

**教育：**教育、财富和力量对每个人都是必须的。但是它们各自的价值依赖于你使用它们的方法。当一个好人从教育中受益，它会使人思想成熟，使人生变得完美无缺。当一个坏人接受教育，他会引起争议，教育自身也被污染了。

**教育：**仅仅学会书本知识不会引起自我意识，在学习的过程中，一个人应该学着容忍、沉着、安详，这些品质是书本和老师无法教会的，只有通过不懈的询问和分辨才能获得。如果这种探询是集体努力的结果，而不仅仅是个体的追求，它即是可取的。一个独立的个体并不能组成一个社会。如果他的期望是个人主义的，那将对社会毫无意义。一个人应该发展这些独特的品质，这将会促进整个社会的财富。平衡的精神和尊重各种观点的意识对于实现美好的人生是非常必要的。



**教育与能力才能：**学生对于某一特殊学科诸如数学、文学的能力，应该被教师发现和肯定，并鼓励他们发展自己的这种特殊能力。但是，今时今日人们所做的只是让学生选择一些利于日后赚钱的课程，工作变成了教育的目的而非美好的生活。

**教育与平衡：**如果一个人没有个性，获得现有知识有什么用？这就是大多数现代人和少数受过教育的人失去平衡的原因。如果你在骑自行车的时候失去平衡，很可能会遇到车祸。同样的，在人的一生中，如果知识和个性缺乏平衡，你可能会遇到更大的问题。

**教育与个性：**一小块肥沃的土地要比一大块贫瘠的土地有价值，所以，个性远比学历更有价值。

**教育与谦虚：**如果教育仅仅是教会字词的意思，那就枉称为教育。教育的基本目的是培养有个性有美德之人，许多人认为知识就是力量，其实不尽然。事实上，个性才是力量。教育应该培养谦虚，没有谦虚态度的教育正如没有分辨就采取的行动，没有智慧而获取的学历，没有真理而说出的言语，没有感恩而建立的友谊，没有旋律而谱出的乐曲，没有道德而鼓吹的政治，它们永远也不会在社会中起到一定作用。只有当一个人在既有知识又谦虚的情况下，他的独特个性才能彰显。

**教育与理想：**教育并不意味着传授普通的知识，过一种世俗的生活。真正的教育应该鼓励人们去感受去思考，过一种理想的生活。

**教育与人类价值：**我们不能仅仅满足局限于学业成就的教育体系，同时要倡导人类的美德。我们的教育中存在的主要是如何适应所继承的文化传统，来面对现实生活的需要。人们通常认为教育有利于物质追求并满足于这些，这是一种不正确的态度。教育应该提升文化，一个人要获得进步，不能只是依赖教育而是要凭借文化。

**教育与人类价值：**学生应该明白真理、正当行为、宁静、仁爱是如何相互联系的。如果一个灯泡要发光，它必须由一根线和开关联系起来，电流才能通过电线传导。真理就是这电流，正当的行为就如电线，宁静是灯泡，仁爱是光线。当真理与正当行为连接起来，并进入宁静的时候，你就拥有了仁爱的光线。

**教育与人类价值：**从演讲和书本上是学不到人类价值的。想要把价值观传递给学生的老师必须亲身实践，做好榜样。

**真理与超越：**塞斯雅塞或是真理并不仅仅与看到、听到、经历到的事情完全相关。它超越了时间与空间，亘古不变。

**真理与言论：**说真话，但是要说得愉快。如果说真话会引起痛苦和仇恨，那就保持缄默。不要在你的言论中伪饰或者扭曲真理。不愉快的真理和愉快的非真理都应该尽量避免。

**真理与言论：**“说出真话，说令人愉悦的话，不要说那些令人不快的真话。”这句话意味着永远也不要说取悦别人的假话，也不应该说会伤害到别人的真话。每一个人都应该说真话，但它至少是令人愉悦的真话。当你看见一个盲人，你知道他是失明的，这是事实。但是因为它是事实，如果你喊他“瞎子”，你会伤害到他。一旦他听到瞎这个字，他会感到很沮丧。毫无疑问，你所说的是事实，但它伤害到了听的人。同样，当看见一个跛子，你招呼他“瘸子”，你会伤害到他。以真理的名义，一个人不应说那些会伤害别人的话。

**真理与永恒：**真理是不能被时间和空间改变的东西。它是亘古不变的、不受影响的。经过一系列事情的检测也不能证明它是错误的。

**真理：**要说出真理非常容易，说出你所看到、听到、做过的事情即可。

**真理：**有些人提出了一个问题“如果我们坚持真理，还怎么谋生？”不管你怎样生活，每个人都难逃死亡，坚持真理而死亡远远好过靠谎言度日。谎言貌似容易而有利可图，但它蒙蔽了你的双眼，把你推向深渊。

**真理：**真理会催生仁爱，因为真理是无所不包，没有界限的。真理是电流，仁爱是灯泡，它们要照亮整个世界。透过真理，你可以体验到仁爱，透过仁爱，你可以想象到真理。

**真理：**寻找真理是无用的，真理无时不在，无处不在，一个人要生活在真理中，而不是去寻找它。

**真理：**真理并不仅仅意味着单纯地描述事实。在它的真正意义上，真理超越了时间、空间和环境的限制。在日常生活中实践这种超越式的真理是非常困难的。人不应冲动行事，观点的对错需要被检验，而且只有当头脑认可时，才会有相应的行动。这是培养价值观的过程，头脑所想要被心灵检验，正确的决定要靠双手付诸实施。

**真理：**真理不仅仅意味着说出事实。真理不会随着时间而改变，它应该由纯净的头脑、言论说出来。

**真我：**用你所有的力量和智慧去行动；把你天赋的技巧、能力、勇气和信心全部发挥出来。

**健康与闲话：**不要到处找那些恶意的故事来听，这种倾向代表着一种病态的心理。听来的东西就像复印件一样会被铭记在心，透过耳朵，记在心里。纵容自己的这种恶习会伤害到自己。

**统一：**当把万物看成一体，你就是宁静的化身，这种宁静会保护你免受失败的打击，面对损失会很平静，不会受愤怒、仇恨、嫉妒、独断、失意的打扰，这种宁静使得你无论处在任何情况下都会感到沉着。

**统一：**当万物统一的观点长驻于心的时候，对所有生物的爱会慢慢渗出。

**统一：**整个世界的人们都在一个大家庭中，世界就是我们的家。

**谦虚：**你需要发展一种意识，你属于一个相同的人类大家庭。在语言和阶级的基础上不应该有分离主义。如果你不能理解国家的宏大，不能意识到它的崇高，那么教育的意义何在？

**人类价值：**人类价值不仅仅对学生是必须的。作为一个真正的人，每个人都要实践人类价值。当一个人宣布他是人类时，他只是说了一半的真理。他必须同时宣布他不是动物。放弃动物性，实践人类价值会使得一个人成为完全的人。

**人类价值：**人类价值存在于每一个人身上，我们现在需要的是能够通过刺激与鼓励将它们唤起的人。

**人类价值：**人类价值不能通过书本或是听讲座而获得。它们需要通过个体的努力被培养。学生真正的教育是承认你所说、所想、所做的一切事情。谦虚是基础，培养谦虚的态度是第一步。

**人类价值：**我只需要用良心说话的人，与良心分离的言语对我来说是无用的。你必须把人类价值付诸实践，在一种共通的爱和情感当中，让自己为适应生活中的各种角色做好准备。

**人类价值：**一个没有价值的社会将止步不前，人们越珍视价值，社会、国家和世界的发展越快。

**宁静：**宁静是人类无价的财富，它是美好品德、甘于奉献、勇于放弃、愿赌服输、甘于穷苦的象征、是心灵一湾平静的湖水。

**宁静：**人们总在探求宁静，没有它人生毫无幸福可言。很久以前，古人们就在努力找寻宁静。可是宁静总是远离他，因为他追求宁静的道路是错误的。他关注感观上如视觉、听觉等而获得的满足，作为一种精神上的宁静。由于他向感观的需求让步，他选择的是一条错误的道路。为了享受感观的愉悦，人类逐渐接受了许多不正确、不公平、不平等的处事方式。为了寻找个人的幸福与快乐，他毫不犹豫，不惜以破坏别人的幸福与快乐为代价。在这一过程中，个体和社会都失去了宁静与幸福。

**愤怒与思想：**立即把任何坏的思想变成好的思想。很多人心存焦虑，当人生气的时候，怎样采取最好的办法控制自己不发火。压制脾气不爆发最简单的办法就是，当你意识到自己要生气，请哈哈大笑，或者走进洗澡间，洗个冷水澡。你也可以拿一杯凉水，冷静一下。快发火时最有效的办法是离开这里，去别的地方冷静一下。如果用了上述种种办法之后，你还是不能控制自己的脾气，请站在镜子前仔细观察你的脸，当看见镜子中你的面容时，会感到厌恶，你会立刻压制自己的愤怒。所以说，我们有许多办法来对付生气。还有一种办法是追问自己生气的原因，想想它合理吗？记住如果你发脾气会伤害到别人，那么你犯了一个无法原谅的错，这可能对你不利。对一个普通人来说，要采取这种种方法确实很困难，但是记住生气后不要立刻行动，或说一堆生气的话，这就足够了。多花点时间去想想。生气会削弱一个人的力量，当快发脾气的时候，你努力去控制它，这些努力会健全你的身体，净化你的心灵。

**生气与控制：**即使你生气是有道理的，是在维护真理，你仍然需要学会如何以一种甜蜜的、愉悦的、能够被别人所接受的方式来表达真理，而不会伤害到别人。因此，每个人都需要通过发展内心的爱，来控制自己的脾气。

**生气与判断：**生气会使得一个人精神狂乱，它会导致财产的损失，名誉被毁坏，与同伴疏远从而失去一切。爱生气的人不论如何努力都不会成功，他会遇到无尽的麻烦，会遭到世人的鄙视。生气会抑制一个人的智慧，他会失去普通的知识、失去他的判断力、他的决断能力甚至是从过去经验中获得的知识。

**生气与爱：**有爱的地方就不会有愤怒。如果你扩大自己的爱，那么在心里就没有地方容得下仇恨和愤怒生根发芽。如果你想通过爱来征服愤怒，你必须扩大自己的爱。有了爱，你可以自由沐浴在爱中，忽略别人的缺点和不足。爱有超凡的特性，它有赖于给予与奉献，而狭隘的小我却是索取与遗忘。有爱的地方，就没有自私，有自私的地方，就没有爱的存在。

**生气：**现在透过镜子，你对不起眼的小事情发脾气，制造紧张空气。这种脾气是很危险的，生气能够破坏你的生活。如果你被愤怒所困扰，你将不会获得任何有价值的东西。你会被人投以白眼，成为笑柄。你会失去自己所拥有的财富，你所享有的一切荣誉也将化为灰烬。你的坏脾气甚至会你和身边亲密的人疏远。

**健康与生气：**生气是健康的另一个大敌。它将毒药注入人的血液里面，给健康带来很大损伤。

**宁静与沉着：**你必须要有足够的技术来迎接欢乐与悲伤、痛苦与荣耀的狂澜。你必须要有足够的能力来自由掌控，保持平静，不受影响，不管发生任何事情。如果不是被真我即智力、意识催生，它们都是潜藏的。

**宁静与独立：**尽管有许多差异，直到人类相信统一团结，宁静才会在个体与社会之间流传开来。

**宁静与家庭：**当今世界缺乏宁静和平的原因是什么？那是因为在人们的生活中缺乏思想、言论和行为的和谐。和平应该始于家庭。当家庭里有相互的理解和和谐时，和平就会传到社区，以至整个国家，整个世界。所以今时今日最急需的就是统一。统一会带来幸福与和平。

**宁静与内在：**尽管人出生时很珍贵，但是人的生活不如动物的生活。动物不会为嫉妒所累，也不会为拥有的东西而骄傲，他们没有银行余额，也没有月薪，他们生活地很快乐，对于食物居所感到满意。随着人们知识和技能的增加，道德观念也在减弱。人类必须找寻良好生活的秘密。如果人没有一个平和的心理，要钱和职位有什么用。宁静的头脑是人类最大的财富，要获得内在的宁静，必须抑制各种欲望，怀着一种奉献的精神去积极投身于社会公益活动，不要一味追求领导层。真正的奉献是去帮助社会上那些穷苦和不幸的人们。

**宁静：**当人们遵从道德规范思想、说话、行动的时候，他的思想会非常纯净从而获得内在的平静。知识就是力量，美德就是宁静。

**宁静：**我究竟是愿意享受宁静呢，还是在争议中被人认可？赢得我值得的待遇？拥有地位、权利、头衔？拥有物品和人际关系？我可以拥有它们，也可以拥有宁静，可是如果我更倾向于它们的话，我永远都不会感到快乐的。

**宁静与心灵：**不满已经有的，羡慕未得到的，人类就会失去宁静的心灵。

**宁静与心灵：**一个人喜欢宁静，是头脑不再混乱的结果。不要总是心血来潮，慢慢培养它变得安静，远离那些由外部世界引起的混乱思绪。这才是生活的真谛。

**宁静与心灵：**如果不会自我控制心灵，人就不能得到片刻的安宁。一个人若想过幸福平安的生活必须锻炼控制自己的想法。今时今日的人们失去了心灵的宁静是因为他们不会控制自己的心灵。

**宁静与世界：**现在许多人都在声称为了世界的和平在努力。这些连自己都无法获得宁静的人怎能去获得整个世界的和平？那些还没有学会自省的人是不适合为世界和平而奋斗的。尽管存在许多差异，直到人类相信统一团结，宁静才会在个体与社会之间流传开来。

**宁静：**人类总是在不断地寻找宁静平和。寻找的人应该在心灵中而不是在宗教里去追求它。只追求外部的宁静是世界动荡不安的原因。一个人应当首先在心中求得宁静，然后扩及到家庭，由家庭再传递到村落、城镇、整个国家。而今时今日的现实却与这一过程相反，冲突与骚乱由个人传播到家庭直至整个国家。你应当成为和平的信使，由自我做起，在奉献中求得平静。当一个人忙于工作的时候，头脑里就容不得罪恶的想法，只留下宁静的心灵。宁静平和存在于爱之中。

**统一与爱：**爱是万物最重要的部分，透过爱，这世界统一为整体。仇恨的起因是由于缺乏爱，仇恨破坏了人类的本性。虽然仇恨很难，但爱一个人却很容易。人们常常去做那些很困难的事情。



**爱与无条件：**爱万物已经足够。不求回报，能够爱是因为你的本性充满了爱。当别人快乐的时候，自己也要快乐。当别人悲伤的时候，尽自己最大的努力去减轻他的悲伤。通过无私的奉献去培养爱，只有这样，你才能够意识到统一，消除讨厌的自我。

**爱与共通：**共通的爱维持着生命。爱是人类的生命之源，高尚的行为给生活带来了芬芳。

**爱：**真正的人生会带来宁静。人们在深深的宁静中体验爱，爱体现在非暴力中，有爱的地方，就没有伤害别人的余地。所有这些基本的价值观不仅仅局限于说教，而是在行动中得到了体现。

**爱与力量：**当人性由动物转变为人类的时候，爱成为了一种强大的力量。早期人们的心肠柔软而慈爱，尽管爱天生是软弱仁慈的，在某些情况下，它也会表现为一种非常严格的形式。这是因为出于爱的缘故，人们有时候会用到惩罚。严厉的词语和惩罚常常与爱联系着。当下雨的时候，它就是一滴雨水，但是大雨有时会夹杂着冰雹，冰雹非常坚硬，但是在浓缩的情况下它只是水。同样的，慈爱与惩罚只不过是爱的不同表达方式而已。

**爱与真理：**爱和真理不是由老师教或直接从书本上学的。它们或许在书本上出现过，但是你不会体验到它的芬芳。只有在生活中去经历，你才可以获得它们。我们应该尽力去爱万物，如果我们得到了上苍的爱，我们也必须去爱一切。爱所有的人，为所有的人服务。如果你憎恨别人，毫无根据地吹毛求疵，嫉妒身边的每个人，那么你如何去拥有宁静的体验？只有当水箱里储满了水，你才能够从龙头里接到水，如果水箱都干涸了，试问你如何从龙头里接到水？如果你将心灵的水箱都注入爱，你将会发现：我爱人人，人人爱我。

**爱：**爱是你的本性。但是由于现代人太过专注于外部世界的条件，他们往往疏于发现自己的本性。如果一个人不知道他在即究竟是什么，那么了解外部世界还有什么用？爱是自我发现的基础，爱是财富，爱是明证。

**恨：**对任何事物的伤害都是一种亵渎、自我伤害。如果仇恨玷污了爱，它就会变成毒药。爱一些人，但是你并不憎恨其他人，因为这种恨会玷污了你的爱。我们必须以服务的方式来培养爱，爱不仅仅是靠嘴巴说出，也不是靠头脑想出，而是真正源自于你的心灵。

**理解：**总是设身处地为他人着想，那样做出的判断就不会是错了的。

**爱与服务：**爱在为他人的服务中成长，在为他人的服务中孕育。

**爱与服务：**爱是人类天生的，但是像一粒种子一样，需要肥料和水的浇灌。人的爱需要在奉献中催生，爱是神圣的。它好像花蜜一样，舔尝过爱的不朽甘甜的人不会再奢望世界上的其他东西。生命是爱不断体现的过程，但是今时今日，爱表现为一种非常狭隘的自私自利。它需要在为社会的服侍当中体现出来，只有去爱别人，才能分享到别人的爱。所以，爱是一种相互的、不断拓展延伸的体验。

**爱与服务：**去爱更多的人，将爱化为对社会的服侍。

**爱与纯净：**当人际关系表现为单纯的心与心、爱与爱的交流的时候，人类的纯洁才非常明显。爱是三角形的，有三条腿，爱不需要任何回报，当一个人希望得到回报而付出自己的爱的时候，畏惧会突然降临。而不希望任何回报，全心付出的人不会感到任何恐慌。爱是奉献，而非索取。这样的爱完全不会感到害怕。对于真爱来说，爱是一种报答。这是真爱的基本特征，今时今日的爱总是建立在期望利益回报的基础之上的，它被恐惧与焦虑所充斥着，这样爱才有动力。当爱建立在期望短暂易逝的东西之上，生活就变得很脆弱。爱是一种对自己的报答。

**爱：**爱的武器会击败任何对手。爱会产生爱，它会得到反馈，爱就像有反应一样，呼喊：“爱”，来自其他人心灵的回音也将是“爱”。

**爱与实践：**实践的意思是什么？把你真挚的爱献给上苍，不需要有任何精神的运动。爱就是上天，我们都生活在爱之中，沉浸在爱之中。当今的真爱已经被各种各样的附属品所污染了，这种污染甚至传播到了人们的心灵之中，纯净变得弥足珍贵。

**爱：**在心中培养爱，充满芬芳，不被贪婪和自我主义所污染。

**爱：**给大家带来欢乐，“用爱来开始一天的生活，用爱来度过一天的生活，用爱来填满一天的生活，用爱来结束一天的生活”。

**爱：**只有通过爱，才能被赋予具体的爱。这里不需要任何学历，事实上，学历还会成为一种障碍，因为它引起自我主义，使人产生怀疑和欲望，以及对别人成功的嫉妒，为他们自己是有学问的人而沾沾自喜。

**爱：**当你在内心培养爱的时候，它会带走愤怒和恶意的种子，开出宁静与和平的花朵。我教的是爱，传递的是爱，行动是爱，生活的方式也是爱，在人类可以掌控的东西之中，只有爱才是最珍贵的。

**爱：**如果你渴望快乐和宁静，你必须付出爱。只有通过爱，你才能找到真正的幸福，只有通过爱你才能找到内在的平静。因此，彰显你的爱，生活在爱之中，爱因为付出与谅解才存在。

**爱：**用你的爱照亮全世界。今天的世界缺乏爱，人与人之间只剩下仇恨，整个世界只有通过爱才能被挽回。

### **自私自利：**

倘若要克服自私自利的思想，一定要注意发展个人的公正无私观念。自私自利只会给人带来骄傲、贪婪和仇恨。

**自私自利：**如今，我们经常在我们的周围看到那些在不经意间滋生的自私自利。这种邪恶的东西根深蒂固地在我们一代代人中成长。我们必须连根拔除它。真正的和平保障来自于自我克制和自我牺牲，乐于奉献。自我克制将让人远离恐惧。倘若有太多的欲望，恐惧和不安将和我们如影随形。其实快乐源于自我牺牲，暂时的痛苦最终会换来美好的愉悦。

**自私自利：**人们越来越以自我为中心并越来越自私了。当代的人们如何从社会中得到幸福，并把幸福回报于社会呢？完全沉浸在自私自利中的人们是不会对别人的利益感兴趣的。他们每走出的一步都与自己的个人利益紧密相连。因此，无论他看到什么，说什么或做什么，都是以个人利益为前提。这种自私自利的却应该灭绝才是啊！

**自私自利：**一旦你被自私自利的阴影所笼罩，你的家人、朋友、包括你自己随时都会陷入一种悲伤难过的境地中。所以你必须改变这种时时以“我”为中心的思想，要把它变为时时以“我们”为中心的想法。这样，我们才能逐步转变自私自利为大公无私。

### **自私自利----**

**狂妄：**人们谈别人的坏话。他们总是怨天尤人，总是忿忿不平。他们喜欢吹嘘小小的成绩。他们言行不一。他们的行为举止是属于典型的非人道的那种。而我们需要的是那种言行、思想都一致的人。

**自私自利——狂妄：**人们必须摒弃自私和狂妄这两种不好的念头。但这还不够，人们还需要通过吸收爱、宽容、同情等力量来纯净自己的思想。

**自私自利：**当今的人们一天到晚只考虑去追求自私自利的东西。而当今世界的各种冲突也就是源于人们的自私自利——认为自己的利益是至高无上的。但是，古话说得好：欲望太多，一事无成。我们必须控制自己的自私自利。

**空虚：**空虚会令人对自己的美貌、力量、年轻不感兴趣。尽管他还能感觉到自己的年轻和力量，但空虚会让他很快地衰老下去。原本年纪青青的，但过早的皱纹、弯曲的背脊、昏花的眼睛会让人感到他的年轻是一个笑话。或许还有人戏称他是一只老猴子呢。是什么造就了这种现象？万物都是能被改变和消磨掉的。万物在世界上存在的时间都是很短暂的，没有什么永生的东西。只有你的纯净是永恒的。纯净是一个人最本质的东西，但是如果人们喜欢那种污浊的生活，他就会很快地消耗尽自己。

**大公无私：**这是一种自我拯救的个人利益。只有一个人以别人的幸福为自己的幸福时，才是一个真正无私的人。

**大公无私：**大树拥有如此神圣的情感——总是为别人奉献出甜美的果实；河流从不消耗自己所运载的水流，而把它们全给予那些需要水流的其他生物，为世界作出贡献。尽管自己已经鞠躬尽瘁，母牛还把自己的牛奶奉献给了人们。然而，人们忘记了自己受惠于他人，还一味地沉浸在狭隘的自私自利中以自我为中心。至今人们还生存在世界上，是源于有成千上万的生物在默默地为人们做出奉献，如大树、河流、母牛……

**自然：**树木给人们带来阴凉时，并未曾考虑过人的贵贱高低，总是一样地对待所有的人。植物教我们不要过于关心自己，小鸟教我们不要太过于在乎明天的拥有，因为今天的食物已经足够了。大自然母亲告诫人类不要对自己以及自己所拥有的一切有太多的贪念。

**自然：**宇宙中的自然法则无论何时何地都在起作用。比如：人不小心滑了一下，他就可能跌倒在地上，加入石头被扔到天上，因为重力的作用，它还是会掉到地上。无论你是百万富翁还是乞丐，只要脚下打滑就会摔倒。这就是自然法则，它无视人的地位或身份。

**非暴力一 生气：**以牙还牙，以暴制暴是不能解决问题的。要控制生气，只有忍耐，要征服残暴，只有非暴力言行。

**非暴力：**暴力，残忍能被非暴力所征服。

**非暴力：**非暴力并非如常人所理解的不要去伤害他人。它意味着不要用思想、行为、言语去伤害他人。这是人类最重要的品质之一。只有人们发展了自己的非暴力行为，才能更好地践行真理。

**非暴力：**非暴力意味着不要用言行、思想去伤害其他人。倘若心怀自私自利，若人们就不会有非暴力的美德。所有的罪恶都源于“我”“我的”意义太多。要建立非暴力美德，只能用纯净的思想、言行去践行。

**非暴力：**蜜蜂吸食花蜜，给人们带来蜂蜜；蚊子吸食血液，给人们带来瘟疫。

**非暴力：**永远给别人帮助，永远不要伤害他人。不要想着去伤害他人。假如你能帮助别人时，帮助他们。

**非暴力：**非暴力就是不要用言语、行为、思想去伤害他人。

**非暴力：**纵然利斧劈在身上，檀香依旧散播着它的芬芳。

**非暴力：**在这个商业社会中，在这个工业管理的各种复杂关系中，非暴力强调不要对他人造成伤害具有很广泛的社会意义。保护河流、大气不受污染是践行非暴力美德的一种途径。在这种保护大自然的过程中，管理者可以做出许多有意义有价值的事情。

**非暴力：**当爱照亮思想，真理也就被揭示出来了。当爱促进行为，正义便被显示出来了；当爱浸满情感，情感会因之而平和产生和平。望生气、嫉妒、贪婪和仇恨被驱逐时，爱将会和非暴力一起掌控世界。这也就是人们所说的：“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”

**幸福：**假如你想拥有长久的幸福，你需要在拥有纯净的思想并保持愉悦美好的心情。通过美好的言行和思想，你的心灵会变得很纯净。在生命的长河中，你的身心将变得生机勃勃，无比健康。你拥有一个美好的心灵，生命旅程也会变得有意义。你的心灵因为有良师益友，正义善行的陪伴而更加美好。

**幸福：**过去无法追回，但将来充满希望。幸福会在将来到来，但你现在也在幸福中。

**幸福：**幸福的秘密不仅在于做自己喜欢的事情，更在于自己做哪些自己不得不做的事情。

**幸福：**一个人做了善事之后，幸福肯定会降临他的身边。

**幸福：**幸福源自人的内心而非外在的世界。

**自信：**自信会让你感到自足。一旦你感到自足，你就能够自我牺牲，从而到达自我实现的境界。所以自我实现最终还是得依靠你的自信。

**相信：**白鹅不用洗澡也能保持羽毛得洁白，但你自己不努力，将一事无成。

**自我控制：**除了思想而外，这里还有其他五种感官和五种行动机制。但感官被控制时，它们能很好地控制行动机制。自我控制可以使人们成为心灵、感官及行动机制的主人，而非它们的奴隶。如果人展现出动物的一面，那是一种历史的倒退。因此自我控制要求人们能在正义和错误，善行与罪恶、短暂和永恒中作出判断。在大千世界中，人们应明白自己需要什么，能得到什么。当他能满足于自己的拥有，他就能感到幸福。当他有更多的欲望时，他也会得到更多的失望和难过。自我控制是抵达幸福的通道。今天的年轻人拥有很多的好东西，但随着年轻人说脏话、作坏事时，他们走向了不好的生活方式。学生应该注意不要沾染这些坏东西。只要他们能让自我控制、判断、满足、精神愉悦等通往幸福的大门保持通畅，他们的幸福就会来到。

**无边的欲望：**人们总是想方设法地挣扎着要提高自己的社会地位或生活条件。倘若他成功了一次，又想着更好的以此成功，长此以往，永不满足。但是什么才是真

正能验证人类成功试金石呢？人的一生总是与成败得失、高低起伏打交道。人必须要面对这些事情，并不断地尝试着这些成败得失带给他的感受。只有坚强的人能征服这些人生挑战。人的一生为什么有这些兴衰成败呢？因为人有欲望。毫无疑问，人的欲望是不可避免的。例如，一个人总有自己追求的理想。有人的理想是为了寻求好的学习和好的工作；有人是为了一个好的名声和好的家庭。这些理想、欲望都没有错。但是我们也看见了那么不断增长的欲望。结果，人们可能为满足自己的欲望而不择手段，走入歧途。所以每一种欲望应该被加以限制。不要太过于追求地位和权力。古话说得好：“没有约束，没有伟大”。不控制自己的欲望的人容易误入歧途。

**欲望的天花板：**不要为了暂时的愉悦而去浪费宝贵的时间和生命。用欲望的天花板去约束自己的欲望吧！

**欲望的天花板：**没有必要去放弃所有的东西。假如你满足于上苍所赐给你的万物，并把它们又回赠给上苍，这就已经足够了。因为万物来自上苍的恩赐，所以你要感恩之心去享用它们。

**欲望的天花板：**当今的人们往往仅满足于来自感官的愉悦。很多人都怀有许多不同的欲望。当他长大成人后，这些感官的愉悦会在他的头脑中根深蒂固，难以改变。他不懂得真正的教育目的，他希望自己能成为伟大的学者、歌唱家、演员或商人。他在这些欲望中迷失自己。结果，他可能会无视自己内心中真正的理想，而成为这些欲望的奴隶，迷失自己的本性。当小鸟、动物都满足于自己所拥有的东西时，人类却在自己的贪欲中忿忿不平，寝食难安。所以，人们应该节制一下自己的需求和欲望了。当然节制并非否定不再需要任何东西。只要各取所需就行了。

**欲望——**

**教育：**孩子出生时，他没有一点点欲望。当他慢慢长大时，欲望也随之在堆积。不过这些欲望都应被约束在他的心底。在生命的长河中，你心理上所背负的东西越少，你越能体会到幸福的感觉。一个真正的公民有一个典型的特征，即减少自己的欲望。教育就可以引领人们去约束自己的欲望。

**欲望——**

**社会：**当今的人们在从事一项事情时，总是想着要从社会中得到什么，而不是要对社会作出什么样的贡献。这不是一种好的社会生存态度。每一个人应当这样问问自己：“社会能从我这里得到什么？社会能从我这里得到什么好东西？”在这种问题的引领下，人们才会作出良好的行为。太多的欲望很难使一个人的心胸宽广。

**很少欲望：**对客观世界中的物质的追求，会给人带来无休止的痛苦。太多的欲望会像不成熟的南瓜那样把人卷入水底。很少欲望的人会像成熟的南瓜一样在水面上自由远航。

**Translated by:**

Xiao Yuhan (P.1----P.9)

He Qiaoyan (P.10-P.13)

